



Управление культуры и архивного дела Тамбовской области
Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина
Научно-методический отдел

«Патриотическое воспитание в библиотеке»

методические рекомендации

Тамбов
2016

Составители: главный библиотекарь Н. В. Аверьянова.

Редактор: заведующий И. С. Мажурова.

Отв. за выпуск: заместитель директора Л. Н. Патрина.

Патриотическое воспитание в библиотеке [Текст] : метод. рек. / Упр. культуры и арх. дела Тамб. обл.; Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, науч-метод. отд. ; сост. Н. В. Аверьянова. – Тамбов, 2016. – 23 с.

Данное пособие содержит методические рекомендации в помощь работе муниципальным библиотекам по патриотическому просвещению населения. Рассматривается опыт работы в общедоступных библиотеках Российской Федерации и Тамбовской области.

Содержание

1. Нормативно-правовая база патриотического воспитания в Российской Федерации	4
2. Формы и методы работы общедоступных библиотек по патриотическому воспитанию	7
3. Опыт работы муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Тамбовской области по патриотическому просвещению населения	17
4. Список литературы	21

1. Нормативно-правовая база патриотического воспитания в Российской Федерации

В современном мире обеспечение целостности российского общества является ключевой задачей государственной политики Российской Федерации. На федеральном уровне патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, были разработаны и успешно реализованы Государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 и 2016-2020 годы.

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, вовлечения граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих основных задач:

- утверждение в обществе, сознании и чувствах граждан патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям её народов, повышение уровня желания и готовности граждан работать на благо Родины, служить национальным интересам страны;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики;
- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни.

Патриотическое воспитание должно осуществляться в соответствии с принципами:

- системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных, негосударственных, в том числе общественных структур, по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;
- адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов патриотической работы с учётом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;
- активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающего необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как ценный опыт прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учёбе и подходах к труду, методах творчества;
- учёта региональных условий в укреплении прежде всего общероссийского патриотизма, а также патриотизма регионального, характеризующегося любовью к родному краю и региону проживания, своему городу, деревне, улице, предприятию, коллективу, спортивной команде, стремлением больше узнать об истории и настоящем малой Родины, региона и места проживания.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России и на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Реализация Программы подразумевает, наряду с продолжением и расширением успешно зарекомендовавших себя проектов федеральных министерств и ведомств, общественных практик, значительное развитие организационной базы, методического и инфраструктурного обеспечения системы патриотического воспитания граждан. Итогом реализации документа должно стать прежде всего укрепление и повышение эффективности системы межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства в решении задач патриотического воспитания.

Разделы Программы ориентируют на основную деятельность по патриотическому воспитанию граждан России:

1. Научно-исследовательское и методическое сопровождение патриотического воспитания.
2. Совершенствование форм и методов работы при реализации направлений патриотического воспитания.
3. Совершенствование военно-патриотического воспитания детей и молодёжи, практики шефства воинских частей над образовательными организациями.
4. Совершенствование форм и методов работы по развитию волонтёрского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания.
5. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания.

В соответствии с Программой до 2020 года на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) должны произойти качественные изменения системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Государственную программу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации дополняют региональные

комплексные программы, а также разработанные в городах и районах собственные локальные целевые программы по историко-культурному, духовно-нравственному и экологическому направлениям, социальному развитию.

На территории Тамбовской области деятельность библиотек по патриотическому воспитанию регламентируется государственной программой Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» на 2014-2020 годы». В содержание подпрограммы «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области (приложение № 6 к госпрограмме) включены также следующие направления работы:

- ежегодное увеличение количества мероприятий патриотической направленности и их участников;
- организационная и информационная поддержка мероприятий патриотической направленности;
- проведение мероприятий в ознаменование дней воинской славы России, памятных дней и дат России, Тамбовской области, приуроченных к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию государственных символов Российской Федерации и Тамбовской области.

2. Формы и методы работы общедоступных библиотек по патриотическому воспитанию

Необходимым звеном в системе патриотического воспитания и просвещения, проводником политики государства в широкие слои общества являются библиотеки. Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями и остаются достойными хранителями патриотических традиций. Перед библиотеками стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Вопросы патриотического воспитания охватывают практически все сферы деятельности библиотеки:

- изучение и формирование информационных потребностей определённых категорий пользователей;
- формирование и использование фондов исторической, художественной и краеведческой литературы;
- сотрудничество библиотеки с другими учреждениями и организациями;
- развитие краеведения как составной части историко-патриотического воспитания.

Библиотеки, используя современные формы и методы библиотечной деятельности, ведут работу по патриотическому воспитанию населения в самых различных направлениях:

- военно-патриотическое воспитание – последовательная деятельность по воспитанию человека, способного с оружием в руках защищать свою Родину, формирование как морально-психологических и нравственных качеств, так и физическое совершенствование личности;
- гражданско-патриотическое воспитание – переосмысление мотивов поведения, сути взаимоотношений государства и гражданина; воспитание мыслящего гражданина, способного противостоять манипуляциям со стороны деструктивных политических сил и средств массовой информации, имеющего независимое суждение, умеющего рационально обосновать свою точку зрения;
- героико-патриотическое воспитание – сохранение и популяризация исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны; увековечивания подвига ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу; укрепление связи между ветеранами и молодёжью и т. д.; пропаганда службы в армии, воспитание гордости за военные достижения родной страны;
- национально-патриотическое воспитание – формирование чувства любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и

культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.

Деятельность библиотек, направленная на сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий, может быть очень разносторонней. Это различные зрелищные мероприятия, направленные на вызов сильных положительных эмоций, которые способствуют закреплению интереса к теме; клубные формирования, которые должны показывать и в дальнейшем закреплять правильный стереотип поведения; информационно-просветительские мероприятия, заставляющие думать и анализировать; игры и викторины, повышающие интерес к теме, основанные в духе соревнования; дискуссии, формирующие умение обосновать свою точку зрения, выработать правильную позицию; флешмобы для привлечения внимания; создание арт-объекта с целью участие в деятельности, направленной на формирование патриотизма. Всё это, в совокупности с интерактивными формами, может воспитывать и постепенно формировать модель поведения гражданина с активной жизненной позицией.

Условно формы библиотечных мероприятий можно разделить на три блока:

1. Диалоговые формы массовой работы: историческая дискуссия, гражданский форум, литературно-исторический мост, читательская конференция, вечер-диалог, исторический журфикс (определённый приёмный день или вечер в течение недели или месяца, назначенный на весь сезон).

2. Рекламно-информационные формы массовой работы: литературно-музыкальный вечер, премьера книги, электронная презентация исторических книжных выставок, парад исторических книг, исторический фотоколлаж, дни историко-краеведческой книги и др.

3. Игровые формы массовой работы: конкурс эрудитов, турнир знатоков, выездной читальный зал, библиогастроли, исторический коллаж, военный дилижанс, литературная карусель, исторический калейдоскоп, салон

интеллектуального чтения, интеллектуальный марафон, исторические и литературные игры, пресс-бой, книжный аукцион, историческое колесо.

Новейшие телекоммуникационные технологии позволяют проводить интерактивные выставки, виртуальные экскурсии и медиа-обзоры, фестивали фильмов, Интернет-эфир и видеомосты, видеопрезентации, слайд-рассказы.

Создание буктрейлеров – одно из направлений, современный способ продвижения книг в видеоформате с целью рассказать о книге в ролике продолжительностью не более 3 минут. Совершенствованию форм и методов патриотического воспитания способствуют аудио и видеодокументы, созданные в библиотеке; электронные иллюстрированные издания по краеведению, истории города (района), персональная краеведческая электронная база данных. Музеи и музейные комнаты, организованные при библиотеках сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы.

Среди эффективных форм необходимо отметить создание специального раздела веб-страницы по патриотическому воспитанию, где может быть представлена фотогалерея портретов-земляков, участников Великой Отечественной войны. Социальные сети – хороший инструмент для продвижения материалов проекта, создания проектных сообществ, неформального общения участников и сторонников проекта. Блог проекта можно рассматривать как площадку для самовыражения, где можно публиковать новости в более свободной форме, чем на сайте, делиться размышлениями, сомнениями, промежуточными результатами, высказывать личную точку зрения. С современными формами библиотечного обслуживания можно познакомиться на сайте Тамбовской областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина в электронном Банке инноваций (<http://www.tambovlib.ru/?id=bank>).

Программно-проектная деятельность позволяет сделать работу библиотек по патриотическому воспитанию плановой, системной, постоянной. Всё многообразие библиотечных проектов, связанных с Великой Отечественной

войной, можно разделить на:

- справочно-библиографические (предоставление доступа к базам данных, библиографическим пособиям, виртуальным книжным выставкам, обзорам литературы);
- коллекционные (предоставление доступа к собраниям полных текстов документов);
- исследовательские (предоставление доступа к материалам и результатам научно-исследовательской работы, проводимой непосредственно библиотекой или в сотрудничестве с другими учреждениями);
- мемориальные (предоставление доступа к материалам, собранным библиотекой из различных источников);
- культурно-просветительские (предоставление доступа к информации об акциях и мероприятиях, проводимых библиотекой, организация интерактивных акций онлайн).

К справочно-библиографическим проектам относится создание библиотеками библиографических баз данных и изданием библиографических указателей. Тематические библиографические ресурсы в большей степени присутствуют в сети Интернет в форме библиографических указателей.

Из библиографических ресурсов чаще всего встречаются электронные каталоги изданий периода Великой Отечественной войны, самый объёмный из которых представлен Российской книжной палатой (<http://1945.bookchamber.ru>).

Наличие библиографического указателя на сайте библиотеки уместно вне зависимости от времени его создания. Один из указателей литературы о Великой Отечественной войне подготовлен Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской Академии наук (<http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/victory/index.ssi>).

Коллекционные проекты, обеспечивающие доступ к полным текстам документов, наиболее ценны для удалённых пользователей. Такие коллекции документов периода Великой Отечественной войны представлены на портале

Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru>), в электронной библиотеке Республики Карелия (http://elibrary.karelia.ru/rare.shtml?section_id=4). Тульская областная универсальная научная библиотека инициировала проект «Войны газетная строка – строка Победы», направленный на обеспечение сохранности и доступности газет, выходивших в годы войны на территории Тульской области, для продвижения которого в Интернете создан блог (<http://tulalibrary.blogspot.com>). В реализации подобных проектов библиотеки – один из наиболее достоверных и авторитетных источников формирования контента.

Исследовательские проекты чаще всего связаны с деятельностью библиотек в годы Великой Отечественной войны. Примерами могут служить проекты Российской государственной библиотеки (<http://pobeda.rsl.ru>), Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru/history/vov>), Библиотеки Российской Академии наук (http://www.rasl.ru/library/doc_blokada.php).

Проекты, которые относятся к категории мемориальных, становятся всё более популярными не только в библиотечной среде. В рамках этих проектов ведется сбор воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, свидетелей оккупации территорий нашей страны немецко-фашистскими захватчиками, узников концлагерей, советских граждан, угнанных в Германию и отбывавших там трудовую повинность. Именно такие проекты часто становятся своего рода компанией, приуроченной к юбилейной дате. Объединение усилий различных библиотек (и не только библиотек) – наилучшее решение этой проблемы, тем более что для коллективных проектов гораздо эффективнее и поиск инвестиций, в этом случае можно рассчитывать и на хороший дизайн, грамотную навигацию, профессиональную корректуру материалов.

Культурно-просветительские акции, приуроченные к определённой памятной дате, – самый краткосрочный проект. Задача любой акции –

привлечение внимания определённого круга людей, вовлечение их в проводимое мероприятие. Как правило, Интернет используется как средство информирования о проекте (анонсы мероприятий, пресс-релизы) либо как площадка для размещения результатов проекта (отчёты, пост-релизы). Эта информация быстро теряет свою актуальность и растворяется в общем потоке новостей, публикуемых на сайте библиотеки. Для продвижения культурно-просветительских акций необходимо активно использовать сетевые средства массовой информации, социальные сети.

На сайтах библиотек освещаются проекты, акции, мероприятия, электронные ресурсы и др. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина в 2010 году оцифровала и разместила на своём сайте десяти томное издание «Книга Памяти» о воинах, призванных с территории Тамбовской области и не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, и четырнадцатитомное издание «Вернулись с Победой» о воинах-земляках, вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны и прибывших на постоянное жительство в Тамбовскую область. Работники отделов краеведческой библиографии и информационных технологий библиотеки совместно со студентами кафедры журналистики и издательского дела Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина провели большую работу по систематизации материала и созданию электронного ресурса.

К 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина подготовила репринт книги «Письма с фронта». Уникальное издание, сохранившееся в единственном экземпляре, было подписано в печать 23 февраля 1943 года и издано в типографии издательства «Тамбовская правда» тиражом 225 экземпляров. Книга содержит документы – письма, свидетельствующие о нерушимом единстве фронта и тыла. В письмах рассказывается о подвигах наших земляков в борьбе против немецких

захватчиков на фронте и в тылу. Переиздание дополнено предисловием и справочно-поисковым аппаратом: именовым и географическим указателями, а также указателем учреждений и организаций. Именной указатель содержит около 1000 имён. Все фамилии, инициалы, воинские звания, названия населённых пунктов и организаций приведены в указателях так, как было напечатано в издании 1943 года. Электронный вариант издания размещён на официальном сайте библиотеки в «Электронной библиотеке Тамбовской области».

Для сохранения памяти о тамбовчанах-участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла общедоступные библиотеки Тамбовской области приняли участие в проекте Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина по созданию электронного ресурса «Альбомы памяти» (<http://album.tambovlib.ru>). В 27 библиотеках Тамбовской области открыты центры по сканированию фотографий, писем, документов и открыток. Проект стал востребованным среди жителей и постоянно пополняется, в базе насчитывается более 5500 документов. Весь собранный материал использован для создания мемориала, который состоит из 20 тысяч фотографий участников Великой Отечественной войны и включает в себя три части: «Милосердие», «Зоя» и «Хлеб – фронту».

Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина г. Кирова создала новую страницу своего сайта: бессрочный проект «Память Вятки» – информация о кировчанах-участниках боевых действий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (<http://pv.pushkin-vyatka.ru>). Уникальность ресурса состоит в том, что создавали его читатели. Для участия в проекте необходимо было прийти в ближайшую библиотеку г. Кирова с документом, удостоверяющим участие родственника в боевых действиях Великой Отечественной войны, и заполнить анкету. Печатная информация (фронтовые письма, фотографии) сканировались и возвращались.

Нижегородская государственная областная универсальная научная

библиотека совместно с муниципальными библиотеками осуществила реализацию издательского проекта «Имя героя Великой Отечественной войны на библиотечной карте Нижегородской области» (http://www.nounb.scin-pnov.ru/projects/nmo_proj/index.htm). Цель проекта: сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, чьи имена носит тридцать одна муниципальная библиотека г. Н. Новгорода и Нижегородской области. Результатом реализации проекта стал выпуск печатного и электронного издания «Имя героя Великой Отечественной войны на библиотечной карте Нижегородской области».

Проект «От нас, не видевших войны...» инициирован библиотеками «Централизованная библиотечная система» г. Пскова и школьными библиотеками г. Пскова (<http://bibliopskov.ru/kidofwar.htm>). Проект направлен на изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников – «детей войны»: малолетних защитников Родины и тружеников тыла, детей, выдержавших блокаду Ленинграда, малолетних узников концлагерей, сынов полка, участников подполья и партизанского движения.

Сайт «Память Зауралья» (<http://pamyat.kurganobl.ru>) создан Курганской областной универсальной научной библиотекой им. А. К. Югова и объединяет усилия в создании живой истории Великой страны через судьбы родных и близких людей. На сайте представлены поисковая система по базе данных электронной версии Книги Памяти Курганской области, электронная версия 18-томной Книги Памяти Курганской области и другие документы.

С целью привлечения внимания и повышения уровня знаний широкой общественности – жителей и гостей города к истории освобождения Пскова от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Псковская областная универсальная научная библиотека организовала викторину «70-я годовщина освобождения Пскова» (<http://pskovlib.ru/en/news/18426>).

«Общедоступная универсальная библиотека» Закрытое Административное Территориальное Образование Видяево Мурманской

области разработала социальный проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи на 2014-2015 годы «Патриот Отечества», который состоит из пяти этапов и представляет собой определённую систему форм и методов воспитательного воздействия (http://bib.zatovid.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=165:-q-q&catid=13:2012-04-18-08-40-40&Itemid=2). «Централизованная библиотечная система им. Андрея Белого» городского округа Железнодорожный Московской области разработала проект по военно-патриотическому воспитанию «Во славу российскую. Время. События. Люди» (<http://biblioteka-belogo.ru/taxonomy/term/3?page=2>).

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание – это очень важная и сложная работа, в которой заинтересовано и государство, и общество. Практика показывает, что она должна быть многоплановой, систематической и целенаправленной. В этой работе должна быть скоординирована деятельность и государственных органов, и общественных объединений, и организаций, и образовательных учреждений.

Одной из важных задач в работе по улучшению патриотического воспитания молодёжи является координация молодёжных общественных организаций посредством создания, в первую очередь, Центров патриотического воспитания. В 2012 году Министерством образования Российской Федерации создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (<http://роспатриотцентр.рф>).

Необходимой становится совместная работа библиотек и церкви по патриотическому воспитанию граждан России, направленная на развитие патриотизма через систему краеведческих знаний и духовно-нравственного воспитания. И лишь тогда результатом функционирования системы патриотического воспитания станет духовный и культурный подъём государства, достижение социальной и экономической стабильности.

3. Опыт работы муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Тамбовской области по патриотическому просвещению населения

Работа по патриотическому воспитанию является одним из приоритетных направлений деятельности муниципальных библиотек Тамбовской области.

Библиотеки строят работу по патриотическому воспитанию и просвещению, руководствуясь районными целевыми программами по патриотическому воспитанию граждан, используя весь арсенал форм и методов библиотечной деятельности. Основная цель мероприятий – формирование патриотического сознания, любви и уважения к истории Отечества и родному краю.

Привить любовь и уважение к героической истории нашей страны, максимально раскрыть информационные ресурсы библиотек помогают различные по форме массовые мероприятия: вечера-встречи, вечера-памяти, часы истории, видеоуроки, встречи поколений, видео-экскурсы, историко-познавательные экскурсии, исторические репортажи, историко-познавательные экспедиции, экскурсии по местам боевой славы, дни фронтовой поэзии, литературно-музыкальные гостиные. При библиотеках работают клубы патриотической направленности.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в библиотеках состоялись различные мероприятия: фестиваль военной книги «В сердцах и книгах память о войне» (Инжавинский район), библиомарафон патриотических мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Победы «Война и книга» (Ржаксинский район), литературный марафон памяти «Войны священные страницы навеки в памяти людской», видеопутешествие «Единство во имя России» (Жердевский район).

На приобщение молодого поколения к интерактивному диалогу, к чтению литературных текстов направлен цикл инновационных мероприятий в библиотеках Умётского района (Либмоб «Читаем книги о войне», акция «Читать, чтобы знать и помнить»); виртуальная выставка-экспозиция «Листая

книги о войне» (по произведениям писателей-юбиляров). Ярким примером можно назвать литературный флэшмоб «2015 секунд. Читайте ради жизни», организованный центральной городской библиотекой им. Н. К. Крупской г. Тамбова в преддверии Дня Победы для всех желающих прочесть стихи, чтобы вспомнить тех, кто ценой своей жизни отстоял мирное небо над нашими головами.

Активизировалась конкурсная деятельность библиотек (районный конкурс «Мои односельчане на полях войны» (Бондарский район), конкурс на лучший сценарий о Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам...» (Моршанский район), смотр-конкурс на лучшее мероприятие «Пусть поколения знают», посвящённый 70-летию Великой Победы (Мордовский район).

Историческое просвещение и патриотическое воспитание молодёжи посредством информационно-библиографического обслуживания осуществлялось в рамках реализации библиотечных проектов: «Ратная доблесть в наследство молодым» (Знаменский район), «В памяти поколений» (Мичуринский район), «Вечен и славен подвиг народа» (Мордовский район), «Страницы памяти» (Мучкапский район), «Боевая слава петровцев» (Петровский район), «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» (Тамбовский район), «Пусть поколения знают» (г. Мичуринск), «Я помню, я горжусь» (г. Уварово).

Благодаря использованию компьютерных технологий, сотрудники библиотек стали создавать и электронные ресурсы. Одним из главных направлений историко-библиографического проекта «Живая память о войне» центральной городской библиотеки им. Н. К. Крупской г. Тамбова стало создание библиографической продукции в печатном и электронном виде. Бондарская межпоселенческая библиотека подготовила фильмы «Ожили в памяти мгновения войны», «Здравоохранение района в годы Великой Отечественной войны» и др.

Этапами проекта «Пусть поколения знают» центральной городской библиотеки ЦБС г. Мичуринска стали: проект по оцифровке газет «Мичуринская правда» и «Кочетовец» военной поры; подготовка электронного издания «Вечный огонь памяти»; пополнение фондов библиотек литературой и информацией на различных носителях военно-исторической тематики, в т. ч. краеведческой; цикл мероприятий «Возвращаясь памятью к войне...» во всех филиалах ЦБС; библиотечные киносеансы советских фильмов, повествующих о военном времени в рамках кинофестиваля «Великая война – Великая Победа».

В рамках проекта «Истоки» центральной библиотеки Гавриловского района в 2015 г. проведена исследовательская работа по сбору фамилий воинов-гавриловцев, погибших во время Великой Отечественной войны, которые вошли в списки при возведении мемориалов в сёлах района. С целью сохранения исторических фактов и документов организовывались «краеведческие десанты» волонтёров к старожилам района.

Проект-победитель областного фестиваля-конкурса проектов «Была война, была Победа» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Экспедиция памяти» «Помним тех, кто нам жизнь сохранил» районной библиотеки Кирсановского района – это создание на базе сельских библиотек военно-патриотических клубов с организацией тимуровского движения, «походов дружбы» для оказания помощи ветеранам, ухода за памятниками и захоронениями неизвестных солдат, находящихся на территории Кирсановского района. Интересен проект «Сохраним память – сбережём мир!» филиала № 4 ЦБС г. Тамбова, главная цель которого – создание видеоархива «Война прошла через судьбу». Каждую неделю на страничке библиотеки в социальной сети ВКонтакте пользователи знакомятся с видеосюжетами читателей, рассказывающими о своих близких – участниках Великой Отечественной войны. Проект занял III место в областном Фестивале – конкурсе проектов «Была война, была Победа».

Библиотеки-филиалы ЦБС г. Тамбова приняли участие в городском

литературно-патриотическом проекте «Маятник времени». Были созданы 18 роликов, в которых читатели исполняли стихи тамбовских поэтов, посвящённые Великой Отечественной войне, и подготовлен цикл видеointервью с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны и современной молодёжью, которые рассказали о себе, об отцах и дедах – участниках Великой Отечественной войны.

Одним из значимых юбилейных мероприятий стала встреча «Памятью сердца – в минувшее» в библиотеке-филиале №1 ЦБС г. Тамбова, в ходе проведения которой Музей книги и библиотечной культуры встречал участников автопробега по ратным полям Великой Отечественной войны, проводимого в рамках реализации православного молодёжного проекта «Дороги войны – дороги Великой Победы – дороги души и сердца». Участники автопробега – представители регионов Краснодарского и Ставропольского краёв, городов Ростова-на-Дону, Москвы, Твери. В ходе встречи состоялась премьера видеофильма «И был тыл фронтом. Тамбовская область в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», презентация экспозиции по материалам семейных архивов 1941-1945 гг. «О героях былых времён...», вернисаж художницы Т. Александровой.

Положительным моментом в работе библиотек по патриотическому направлению стремление к координации усилий библиотек, общественных организаций, школ. Так, например, совместно со школой в Марьевском сельском филиале Инжавинского района Неделя патриотического краеведения стартовала акцией «Победа деда – моя Победа!». Исследовательско-поисковая экспедиция «Мне дорог каждый фронтовик» в Дьячинском отделе Моршанского района завершилась созданием Книги памяти с. Дьячи. Центральная библиотека Петровского района проводит мероприятия для ребят из военно-спортивного лагеря Избердеевской средней школы.

Библиотеки Жердевского района принимают участие в поисковой работе по восстановлению памяти о жителях района, погибших в годы войны,

материал о которых включён в летопись каждого села.

Вопросы патриотического воспитания постоянно рассматриваются и обсуждаются на семинарах библиотечных работников.

4. Список литературы

Басов, С. На пути к гражданскому обществу [Текст] / С. Басов // Б-ка.– 2007. – № 5.– С. 19-21.

Бубекина, Н. В. Детские библиотеки России в 2002 году [Текст] : события, тенденции, проблемы / Н. В. Бубекина // Библ. дело – XXI век: науч.-практ. сб. – М. , 2003. – Вып. 2 (6). – С. 203-213.

Валиулина, И. В. Патриотизм – Духовность – Нравственность [Текст] / И. В. Валиулина // Библ. дело-XXI век. – 2005. – №1. – С. 212-218.

Гайворонская, Т. К Родине с любовью [Текст] : о возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций / Т. Гайворонская // Библиополе. – 2006. – №1. – С. 23-26.

Головкина, В. Земля отцов – земля детей [Текст] / В. Головкина // Б-ка. – 2006. – № 5. – С. 27-30.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <http://government.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Гусякова, В. Легко ли быть молодым? [Текст] / В. Гусякова // Б-ка. – 1998. – № 9. – С. 84-85.

Димитрюк, Ю. С. Формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций старшеклассников (роль вузов, школ, библиотек) [Текст] / Ю. С. Димитрюк // Библиотековедение. – 2007. – № 5. – С. 39-49.

Иванова, Ю. В. Памятная дата : повод или причина : библиотечные интернет-проекты, посвящённые Великой Отечественной войне [Текст] / Ю. В. Иванова // Современ. б-ка. – 2012. – № 3. – С. 16-21.

Ильина, Л. Любовь к отечеству сквозь таинство страниц [Текст] / Л. Ильина // Б-ка. – 2006. – № 11. – С. 28-30.

- Иноземцева, И. Е. История – наставница жизни [Текст] / И. Е. Иноземцева // Б-ка. – 2004. – № 12. – С. 26-28.
- Инькова, Л. М. Юношеские библиотеки России к началу нового века [Текст] / Л. М. Инькова // Библ. дело – XXI век: науч.-практ. сб. – М., 2002. – Вып. 4. – С. 174-181.
- Испенкова, Н. Грани патриотического воспитания [Текст] / Н. Испенкова, Г. Алункачева // Б-ка. – 2003. – № 8. – С. 49-51.
- Каньшина, Т. Гражданином быть обязан... [Текст] / Т. Каньшина // Б-ка. – 2006. – № 2. – С. 41-44.
- Клочкова, М. Патриотическое воспитание в профессиональном формате [Текст] : консультация / М. Клочкова // Библиополе. – 2010. – №7. – С. 26-28.
- Козаева, О «Историю делаем мы» [Текст] / О. Козаева // Б-ка. – 2009. – № 3. – С. 24-29.
- Кузнецова, Н. Патриот и гражданин [Текст] / Н. Кузнецова // Библ. дело. – 2004. – № 4. – С.30-31.
- Липина, Е. Три сюжета для одной выставки [Текст] : метод. рек. / Е. Липина // Библиополе. – 2004. – № 2.– С. 20-21.
- Макеева, Н. Патриотом быть обязан [Текст] / Н. Макеева // Информ. бюл. РБА. – 2007. – № 44. – С.142-144.
- Некрасова, Н. С думой о будущем [Текст] / Н. Некрасова // Б-ка. – 2007. – № 2. – С. 13-17.
- Нестерова, Н. Растим патриотов / Н. Нестерова // Б-ка. – 2006. – № 2. – С. 19-24.
- Нуждин, Ю. Ф. Патриотическое воспитание граждан – важная миссия библиотек [Текст] / Ю. Ф. Нуждин // Библиотековедение. – 2005. – № 2. – С. 1.
- Петровская, Г. Подвиг в сознании современной молодёжи [Текст] : воспитание патриотизма на примере книг о Великой Отечественной войне / Г. Петровская // Б-ка. – 2010. – № 11. – С. 42-45.

Урядова, О. Н. Не потерянное поколение [Текст] / О. Н. Урядова // Б-ка. – 2005. – № 3. – С. 8-11.

Шеламова, Г Как важно знать и чтить свои корни [Текст] / Г. Шеламова // Библиополе. – 2009. – № 8. – С. 30-33.

Щеглова, И. Уроки мужества [Текст] / И. Щеглова // Б-ка. – 2006. – № 4. – С. 34-37.