

**Экологическое воспитание**  
**Библиографический указатель**



**Тамбов**  
**2013**

91.9:74.005.28

Э40

Составитель:	М. И. Коняева
Редактор:	О. А. Борзова
Ответственный за выпуск:	Л. Н. Патрина

**Экологическое воспитание** [Текст] : библиогр. указ. / Сост. М. И. Коняева; редактор О. А. Борзова; отв. за вып. Л. Н. Патрина; ТОГБУК «Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина», информационно-библиографический отдел. – Тамбов, 2013. – 27 с.

## Предисловие

В настоящее время необходимость экологического воспитания большинством педагогов не подвергается сомнению. Ведётся активная работа по созданию системы экологического воспитания и образования как основы устойчивого развития общества.

Библиографический указатель «Экологическое воспитание», подготовленный информационно-библиографическим отделом Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина, включает библиографические записи сборников научных трудов, методических пособий и рекомендаций, монографий, статей из периодических изданий. Приведены электронные ресурсы Интернета, где можно получить исчерпывающую информацию по данной теме, в том числе официальные документы, доклады, федеральные целевые программы, экологическая доктрина, экологическая экспертиза.

При составлении указателя был использован электронный каталог и электронная картотека статей библиотеки. Публикации систематизированы по разделам: «Дошкольное воспитание», «Воспитание младших школьников», «Воспитание старших школьников», «Педагогика. Экологическое воспитание». Основные разделы представлены литературой за последние пять лет, исключение составляют несколько более ранних актуальных публикаций.

Библиографические описания выполнены в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТом Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Большинство описаний проаннотировано. Группировка материала по разделам — тематическая, внутри рубрик — в алфавите фамилий авторов и заглавий.

Библиографический указатель снабжён справочным аппаратом, включающим алфавитный указатель авторов, указатель периодических изданий, в которых применяется система номерных отсылок.

Рекомендательный указатель «Экологическое воспитание» рассчитан на школьников, педагогов, специалистов в области экологии, а также широкий круг читателей, озабоченных как образованием и воспитанием подрастающего поколения, так и состоянием природы Земли, проблемой выживания человечества.

## Экологическое воспитание

В современном мире экологические проблемы приобретают критические масштабы. Глобальный экологический кризис является результатом многих причин. Это и нерегулируемый рост народонаселения, и потребительский подход к природе, и природоразрушительный тип неоиндустриального развития. Но наиболее существенной причиной экологического кризиса является глубокое падение духовности и нравственности, низкий уровень экологического воспитания и образования, в целом экологической культуры большей части жителей планеты. Именно поэтому человечество должно пересмотреть свои моральные парадигмы и снова ощутить себя неотъемлемой частью природы. Каждый должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на планете Земля. Человечество подошло к порогу, за которым нужны и новая нравственность, и новые знания, и новый менталитет, и новая система ценностей. Экологическое воспитание должно охватывать все возрасты и стать приоритетным.

Контакт с естественной окружающей средой человека начинается с раннего возраста. Безусловно, с детства надо учиться жить в согласии с природой, её законами и принципами. Экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы целенаправленным педагогическим воздействием формировать у детей интерес к явлениям природы, пониманию специфики живого, желанию сберечь его; эмоциональном отклике на любые проявления природы, её красоту. Целью экологического воспитания дошкольников является воспитание основ экологической культуры личности. Этот процесс должен основываться на психологических особенностях дошкольников. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает: растениями, животными, их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного

происхождения.

Базовым в развитии экологической культуры младших школьников выступает уровень, приобретённый им в дошкольном возрасте. Новая ступень развития ребёнка связывается с приобретением им экологически ориентированного личного опыта за счёт наблюдений различных состояний окружающей среды, сопровождающихся разъяснениями учителя; первоначальных оценок деятельности людей на уровне «хорошо – плохо»; выполнения предложенных учителем правил поведения; обращения с представителями животного и растительного мира и эмоциональных переживаний; эстетического наслаждения красотой природы и творческого воплощения своих впечатлений в устных рассказах, рисунках; ощущения потребности в знаниях экологического содержания; бережного отношения к используемым предметам, продуктам питания и т. д.; наблюдения за деятельностью взрослых по улучшению окружающей среды и собственного активного участия в ней. Именно в младшем школьном возрасте ребёнок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Если в воспитании детей упущено что-то существенное, то эти пробелы появятся позже и не останутся незамеченными.

Подростковый и раннеюношеский возрастные периоды выдвигают на первый план этические проблемы, однако при этом процесс экологического воспитания отнюдь не прекращается, он играет важную роль в формировании современной цивилизованной личности.

В экологическом воспитании старшеклассников проблема взаимодействия человека с природой актуализируется более высоким уровнем овладения воспитанниками культурным наследием человеческой цивилизации. Значительная широта кругозора старшего школьника, глубина его научных знаний об окружающем мире и человеке способствуют осмыслению своих возможностей и своего места в жизни, формированию убеждений, увеличивают

разнообразии мотивов деятельности и поведения. Ценностное отношение к природе формируется в комплексе с ценностными отношениями к окружающим людям, обществу и к самому себе. Осознание современных экологических проблем подкрепляется умением видеть их в реальной жизни. Активная жизненная позиция, реализованная в ценностных отношениях к себе и к окружающим людям, становится важной предпосылкой активной природоохранной деятельности старшеклассников. При такой организации воспитательного процесса прагматические ценности не противостоят экологическим, а дополняют их, усиливая мотивацию бережного отношения к природе как необходимому ресурсу жизнеобеспечения человека.

Наряду с дошкольными учреждениями и учебными заведениями воспитанием детей в духе любви к природе заняты средства массовой информации, художественная литература, кино, театры, музеи, заповедники, зоопарки. Большое место в этом вопросе отводится библиотекам, которые оказывают огромное воздействие на экологическое воспитание и образование школьников. Человек практически на протяжении всей своей жизни оказывается включенным в процесс непрерывного экологического воспитания и образования. Экологическая информация сопутствует ему на работе и дома, в часы занятий и досуга. Каково состояние природной среды, воздуха, которым мы дышим, воды и пищи – все это волнует людей. Им надо знать, что их ждёт впереди, как изменяется среда обитания.

В последние годы наметились прогрессивные сдвиги в экологическом образовании. Наряду с экологизацией учебных дисциплин вводятся специализированные экологические предметы. Идёт качественное изменение содержания методической базы и процесса повышения квалификации специалистов в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении всего развития общества. Правильное

экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

### Дошкольное воспитание

1. **Антипина, Г.** Войди в лес другом [Текст] / Г. Антипина, Л. Чупрова, Е. Калараш // Дошк. воспитание. — 2011. — № 8. — С. 34—41.

*Под таким девизом осуществляется деятельность детского сада — экспериментальной площадки по экологическому воспитанию детей.*

2. **Артамонова, Н. В.** Формирование у дошкольников представлений о природе [Текст] / Н. В. Артамонова // Коррекц. педагогика. — 2011. — № 5. — С. 80—82.

3. **Букарева, О.** Географическая площадка «Здравствуй, солнышко!» [Текст] / О. Букарева // Дошк. воспитание. — 2011. — № 1. — С. 74—76.

4. **Валова, М.** Книжка-малышка о чистоте и порядке [Текст] / М. Валова // Дошк. воспитание. — 2013. — № 5. — С. 14—16.

5. **Виноградова, Н. Ф.** Дети, взрослые и мир вокруг [Текст] / Н. Ф. Виноградова, Т. А. Куликова. — Москва : Просвещение, 1993. — 128 с. : ил. — (Библиотека воспитателя детского сада).

6. **Диканова, И.** На экологической тропе [Текст] / И. Диканова // Дошк. воспитание. — 2013. — № 3. — С. 62—64.

7. **Загородникова, Н.** Синичкин день [Текст] : осенний праздник для детей пяти лет шк. раннего развития / Н. Загородникова // Учит. газ. — 2012. — 5 июня. — С. 12—13.

8. **Кравченко, Н.** И утиная семья будет рада нам всегда [Текст] / Н. Кравченко // Дошк. воспитание. — 2012. — № 12. — С. 11—14.

*Приобщение детей к природе родного края, знакомство с окружающим миром.*

9. **Лопатина, А. А.** Сказы матушки земли [Текст] : экол. воспитание через сказки, стихи и творч. задания. — 2-е изд. — Москва : Амрита-Русь, 2008. — 249 с. : ил.

10. **Мингазова, Т.** Конкурсные задания к «экологическому ассорти» [Текст] / Т. Мингазова // Дошк. воспитание. — 2012. — № 2. — С. 43—44.



11. **Молева, И.** Наш общий дом - Земля! [Текст] : экол. путешествие для детей ст. дошк. возраста / И. Молева // Дошк. воспитание. — 2011. — № 3. — С. 40—46.

12. **Николаева, С. Н.** Методика экологического воспитания дошкольников [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Николаева. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 220 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Учебное пособие). — Библиогр.: с. 215—219.

13. **Организация и методика проведения наблюдений на прогулке** [Текст] : метод. рекомендации / [авт.-сост. А. П. Самородова]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2003. — 27 с. — Библиогр.: с. 27.

14. **Рыжова, Л. В.** Методика работы со сказкой [Текст] : метод. пособие / Л. В. Рыжова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 153 с. : ил. — Библиогр.: с. 152—154.

15. **Самородова, А. П.** Игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста [Текст] : метод. рекомендации / А. П. Самородова, Л. В. Теплякова. — Тамбов : ТОИПКРО, 2006. — 38 с.

16. **Стихина, Л.** Зелёные паруса [Текст] : эколог. досуг для детей / Л. Стихина, Г. Судницина, Т. Володина // Дошк. воспитание. — 2010. — № 3. — С. 125—128.

17. **Филонова, М.** "Тропа здоровья" [Текст] : мини-походы в условиях Южного региона / М. Филонова // Дошк. воспитание. — 2011. — № 11. — С. 42—45.

18. **Экологическое воспитание дошкольников** [Текст] / Пермский обл. совет ВООП; под ред. А. М. Федотовой. — 2-е изд., доп. и перераб. — Пермь : б. и., 1992. — 287 с.

### **Воспитание младших школьников**

19. **Анохина, М. Ф.** Экологический турнир «В лесном царстве» [Текст] / М. Ф. Анохина // Нач. шк. — 2011. — № 6. — С. 61—63.

*Представлена программа экологического турнира «В лесном царстве» для учащихся 3-4 классов, позволяющая воспитывать у школьников любовь к природе, потребность беречь и охранять её.*

20. **Баранчикова, Л. А.** Экологический дизайн пришкольной территории:

тенистый сада уголок [Текст] / Л. А. Баранчикова // Нач. шк. — 2010. — № 3. — С. 34—41.

**21. Бобылева, Л. Д.** Звери и птицы [Текст] / Л. Д. Бобылева, О. В. Бобылева // Нач. шк. — 2010. — № 2. — С. 48—52.

*Формирование познавательного интереса к природе у младших школьников; ознакомление с видами природоохранной деятельности.*

**22. Гребенникова, Л. В.** Формирование экологического сознания младших школьников в условиях малого города [Текст] / Л. В. Гребенникова, Л. Н. Балябина // Нач. шк. — 2011. — № 2. — Прил.: С. 17—19. — (Библиотечка учителя).

**23. Данилова, М. А.** Жалобная книга природы [Текст] : внеурочное мероприятие с учащимися мл. шк. возраста / М. А. Данилова // Воспитание школьников. — 2012. — № 4. — С. 76—80.

**24. Данилова, М. А.** Лес — наш общий дом [Текст] : клас. час для детей мл. и сред. шк. возраста / М. А. Данилова // Воспитание школьников. — 2012. — № 5. — С. 77—80.

**25. Ермолинская, Е. А.** Мы в ответе за нашу природу [Текст] : интегрир. занятие-праздник / Е. А. Ермолинская // Нач. шк. — 2012. — № 6. — С. 73—78.

*Формирование целостного представления о мире и познания школьником этого мира в разных формах его проявления.*

**26. Знай и люби природу** [Текст] : игровые и темат. прогр. для детей / [сост.-ред. Л. Гек]. — Москва : Изд-во ИМХО, 2005. — 43 с.

**27. Золотухина, О. А.** Экологическая деятельность младших школьников [Текст] / О. А. Золотухина // Нар. образование. — 2012. — № 1. — С. 220—223.

*Освоение проектной деятельности младшими школьниками.*

**28. Остапенко, В. В.** Формирование экологической культуры младших школьников [Текст] / В. В. Остапенко // Нач. шк. — 2010. — № 2. — С. 53—55.

*Экологическое воспитание младших школьников средствами школьного музея через исследовательскую деятельность.*

**29. Петросова, Р. А.** Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений [Текст] / Р. А. Петросова, В. П. Голов, В. И. Сивоглазов. — Москва : Изд. центр Академия, 2000. — 176 с. — (Педагогическое образование). — Библиогр.: с. 174—175.

**30. Прохорова, С. Ю.** Тропинка в природу: организация экологических исследований с младшими школьниками [Текст] : учебно-метод. пособие / С. Ю. Прохорова, Н. М. Фоминых. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 158 с. — (Школа развития). — Библиогр.: с. 71—72.

**31. Ридигер, О. Н.** Взаимодействие школы и семьи в экологическом воспитании [Текст] / О. Н. Ридигер // Воспитание школьников. — 2012. — № 4. — С. 49—54.

**32. Соловьева, Т. М.** В мире птиц [Текст] : клас. час. 2-3 кл. / Т. М. Соловьева // Нач. шк. — 2010. — № 3. — С. 42—44.

*Закрепление полученных знаний о птицах, расширение знания об особенностях пернатых.*

**33. Турыгина, С. В.** «Экологический марафон» [Текст] : игры, фестивали, программы для дошкольников и нач. шк. / С. В. Турыгина, Н. А. Кашина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 121 с. — (Здравствуй, школа!). — Библиогр.: с. 123.

**34. Фёдорова, О. А.** Ценность природы в восприятии младшего школьника [Текст] / О. А. Фёдорова // Нар. образование. — 2012. — № 1. — С. 224—226.

*Значение природных объектов для младших школьников. Формы и методы включения в экологическую деятельность.*

**35. Шебурова, Т. Н.** В гостях у братьев-месяцев [Текст] : экскурсия. 3 кл. / Т. Н. Шебурова // Нач. шк. — 2011. — № 9. — С. 90—93.

*Формирование экологического мировоззрения, воспитание бережного отношения к природе, закрепление навыков поведения в природе.*

**36. Шипицына, Г. М.** Экологическое воспитание школьников и их родителей в аспекте диалога культур [Текст] / Г. М. Шипицына // Нач. шк. — 2012. — № 6. — С. 18—23.

**37. Шучалина, Е. А.** Интеллектуальная игра «Деревья родного края» [Текст] / Е. А. Шучалина // Нач. шк. 2010. — № 10. — С. 93—95.

*Развитие основ экологического сознания, формирование понимания необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.*

### **Воспитание старших школьников**

**38. Александрова, В. П.** Проектирование виртуальной модели экологической тропы [Текст] / В. П. Александрова, И. С. Малютина, О. Г. Фоменко // Биология. — 2012. — № 6. — С. 12—16.

**39. Александрова, В. П.** Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников [Текст] / В. П. Александрова ; И. В. Болгова // Биология. — 2013. — № 6. — С. 12—19.

**40. Алексеев, В. А.** 300 вопросов по экологии [Текст] / В. А. Алексеев. — Ярославль : Академия развития, 1998. — 239 с. : ил. — (Расширяем кругозор детей). — Библиогр.: с. 239.

**41. Асташина, Н. И.** Экологическая орнитологическая тропа как эффективная форма экологического краеведения [Текст] / Н. И. Асташина // Биология в shk. — 2011. — № 4. — С. 41—43.

**42. Беляева, Е. Н.** Задания по формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе [Текст] / Е. Н. Беляева // Биология в shk. — 2013. — № 1. — С. 58—64.

*Рассматриваются особенности формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе в процессе изучения раздела «Животные».*

**43. Беляева, Е. Н.** Проектирование личностно ориентированных ситуаций на уроках биологии [Текст] / Е. Н. Беляева, А. В. Теремов // Биология в shk. — 2013. — № 2. — С. 27—33.

*Представлен методический материал к уроку биологии в 7 классе по теме: «Среды жизни и местообитание животных. Взаимосвязи животных в природе. Место и роль в природных сообществах».*

**44. Беляева, Е. Н.** Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе [Текст] / Е. Н. Беляева // Биология в shk. — 2010. — № 10. — С. 27—31.

*Представлен опыт формирования эмоционально-ценностного отношения к живым организмам в процессе изучения одной из тем раздела «Животные».*

**45. Белянина, Л. А.** Формирование экологической компетентности в летней экологической школе [Текст] / Л. А. Белянина // Биология в shk. — 2012. — № 3. — С. 53—63.

*Рассматриваются вопросы формирования школьных экологических отрядов по технологии «школьных команд», организации экологической практики по технологии «образование через исследование».*

**46. Бологова, И. В.** Формирование экологической культуры школьников в образовательных учреждениях Москвы [Текст] / И. В. Бологова // Биология в shk. — 2012. — № 5. — С. 74—79.

*Описаны возможности использования лабораторно-полевого экологического практикума «Изучаем экологию города» для организации экологического образования на основе деятельностного подхода.*

**47. Букин, А. П.** В дружбе с людьми и природой [Текст] : кн. для учителя / А. П. Букин. — Москва : Просвещение, 1991. — 156 с.

**48. Буковский, М. Е.** Экологические олимпиады для учащихся 9-11 классов [Текст] : метод. пособие / М. Е. Буковский. — Москва : АРКТИ, 2008. — 94 с. — (Школьное образование). — Библиогр.: с. 92—93.

**49. Васильев, С. В.** Опыт применения локальных краеведческих атласов в экологической подготовке школьников [Текст] / С. В. Васильев // География в шк. — 2010. — № 3. — С. 59—62.

**50. Вернадовские юношеские чтения (11 ; 2009 ; Тамбов).** XI Вернадовские юношеские чтения [Текст] : сб. образоват. программ, метод. пособий, разработок и проектов / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; [редкол.: О. В. Селиванова и др.]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2009. — 202 с. : ил.

**51. Вернадовские юношеские чтения (12 ; 2010 ; Тамбов).** XII юношеские чтения им. В. И. Вернадского [Текст] : сб. материалов / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; [ред. О. В. Селиванова и др.]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2010. — 116 с. : ил.

**52. Вернадовские юношеские чтения (13 ; 2011 ; Тамбов).** XIII юношеские чтения им. В. И. Вернадского [Текст] : сб. материалов / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; [ред. О. В. Селиванова и др.]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2011. — 130 с. : ил. — Библиогр.: с. 129—130.

**53. Вишнякова, Л.** Лицо Земли увидеть с высоты [Текст] / Л. Вишнякова // Библ. дело. — 2010. — № 3. — С. 12—14.

*Информационная поддержка библиотек в экологическом просвещении населения.*

**54. Гилязова, И. Б.** Оценка антропогенных воздействий на окружающую среду в ходе выполнения заданий [Текст] / И. Б. Гилязова // Химия в шк. — 2012. — № 6. — С. 46—49.

*Экологическое воспитание на уроках химии.*

**55. Глазунова, Л. А.** Программа экологического кружка «Природа родного села. Экомониторинг» [Текст] / Л. А. Глазунова // Биология в шк. — 2013. — № 1. — С. 65—71.

*Программа кружка предполагает разностороннее изучение родного села, основывается на самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей, даёт возможность организовать работу учащихся по осуществлению экомониторинга природных объектов территории своего населённого пункта.*

**56. Гусева, А. Ю.** О путях повышения экологической грамотности учащихся (из опыта работы областного центра развития дополнительного образования) [Текст] / А. Ю. Гусева // Воспитание школьников. — 2013. — № 2. — С. 19—20.

**57. Дзятковская, Е. Н.** Экологическая этика: проблемы экологического воспитания [Текст] / Е. Н. Дзятковская // Педагогика. — 2012. — № 4. — С. 27—34.

**58. Дробышева, Л. М.** Исследовательская деятельность с растительными объектами как фактор экологического образования учащихся [Текст] : монография / Л. М. Дробышева ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. — Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2001. — 190 с. — Библиогр.: с. 177—190.

**59. Злобина, В. М.** Роль биоэтики в воспитании школьников [Текст] / В. М. Злобина // Биология в shk. — 2012. — № 3. — С. 65—74.

*Подчёркивается важность обучения школьников биоэтическим основам бережного отношения к животным.*

**60. Игумнова, Е. А.** Личный опыт общения учащихся с природой как ресурс для формирования умения задавать вопросы [Текст] / Е. А. Игумнова // Биология в shk. — 2011. — № 5. — С. 48—54.

*Описываются способы взаимодействия учащихся с природой на примере упражнений и игр во время экскурсии для учащихся 5—6 классов. Приведена разработка занятия-экскурсии «Поляна открытий».*

**61. Интеграция экологии в содержании предметов естественнонаучного цикла** [Текст] : сб. материалов научно-практ. семинара / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; [сост. О. В. Селиванова, Н. В. Максакова]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2011. — 113 с.

**62. Какшинская, О.** Для защиты экосферы [Текст] / О. Какшинская // Библ. дело. — 2010. — № 3. — С. 15—17.

*Особая роль в системе экологической безопасности принадлежит информационно-документным ресурсам библиотек, которые занимаются экологическим просвещением и воспитанием подрастающего поколения.*

**63. Кондратьева, О. Н.** Сбережь наш общий дом [Текст] / О. Н. Кондратьева // Мир библиогр. — 2009. — № 1. — С. 48—52.

*Роль юношеских библиотек в экологическом воспитании подрастающего поколения.*

**64. Купчиненко, Е.** Познать мир — обрести гармонию [Текст] / Е. Купчиненко // Библиотека. — 2013. — № 1. — С. 55—57.

**65. Кучер, Т. В.** Экологическое образование учащихся в обучении географии : пособие для учителя / Т. В. Кучер. — Москва : Просвещение, 1990. — 127 с. — Библиогр.: с. 126.

**66. Линков, М.** Знать. Любить. Беречь. [Текст] / М. Линков // Библ. дело. — 2010. — № 15. — С. 22—27.

*Дан обзор работы библиотек по экологическому просвещению и воспитанию.*

**67. Лобов, В. А.** Экологическая культура — забытое старое или актуальная педагогическая проблема? [Текст] / В. А. Лобов // Нар. образование. — 2011. — № 8. — С. 133—136.

**68. Майкова, В. П.** Методология педагогики и экологическое мировоззрение [Текст] / В. П. Майкова // Соц.-гуманитар. знания. — 2013. — № 1. — С. 289—297.

**69. Марченко, А. А.** Особенности становления экологической культурологии в системе социально-гуманитарных знаний [Текст] / А. А. Марченко // Соц.-гуманитар. знания. — 2012. — № 5. — С. 120—128.

**70. Медеян, Е. В.** Природа как предмет познания, ценности и личной заботы школьников [Текст] / Е. В. Медеян // Биология в shk. — 2011. — № 2. — С. 58—63.

**71. Мельник, А. А.** Город Мастеров [Текст] : практ. эколог. исслед. школьников на совр. уровне / А. А. Мельник // Экология и жизнь. — 2010. — № 4. — С. 43—45.

**72. Михайленко, В. Я.** Проектно-исследовательская деятельность по экологии как средство формирования социального опыта школьников в условиях промышленного города [Текст] / В. Я. Михайленко // Биология в shk. — 2012. — № 9. — С. 42—51.

**73. Муллагалеева, О. И.** Из опыта интеграции ресурсов основного и дополнительного образования [Текст] / О. И. Муллагалеева // Химия в shk. — 2011. — № 4. — С. 73—74.

*Программа кружка «Юный эколог» для учащихся 6–9-х классов.*

**74. Назарова, Ю. Н.** Развитие экологической компетентности на занятиях по флористике [Текст] / Ю. Н. Назарова // Биология в шк. — 2011. — № 9. — С. 60—63.

**75. Неделя леса в школе** [Текст] : учеб. пособие по методике преподавания биологии, экологии и химии / Мичурин. гос. пед. ин-т ; авт.-сост. Е. А. Лукьянова. — Мичуринск : МГПИ, 2002. — 59 с.

**76. Опыт экологической работы со школьниками** [Текст] : занятия, эколог. игры, викторины, экскурсии / Авт.-сост. В. М. Суворова. — Волгоград : Учитель, 2009. — 189 с. : ил. — (Дополнительное образование). — Библиогр.: с. 187.

**77. Отношение школьников к природе** [Текст] / [А. Н. Захлебный, И. Д. Зверев, Е. М. Кудрявцев и др.] ; под ред. И. Д. Зверева, И. Т. Суравегиной ; АПН СССР. — Москва : Педагогика, 1988. — 127 с. — (ОПН: Образование. Педагогические науки. Общая педагогика).

**78. Ожегов, Ю. П.** Экологический импульс [Текст] : пробл. формирования экол. культуры молодёжи / Ю. П. Ожегов, Е. В. Никонорова. — Москва : Мол. гвардия, 1990. — 271 с.

**79. Пахомов, В. И.** Рекомендации по организации полевой экологической практики в курсе биологии 6 класса [Текст] / В. И. Пахомов // Биология в шк. — 2012. — № 2. — С. 46—57.

**80. Попова, Л. В.** Задания для олимпиад по экологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Попова, А. В. Кураков. — Москва : Изд-во Московского университета, 2011. — 95 с. — (МГУ – школе).

**81. Проект «Степной спасатель»** [Текст] : привлечение общественности к изучению и сохранению редких и исчезающих видов растений / Авт.-сост. А. А. Егоров и др ; отв. ред. И. И. Воробьев. — Тамбов ; Инжавино, 2000. — 60 с. : ил.

**82. Работа библиотеки по экологическому воспитанию** [Текст] : метод. рекомендации / Тамб. обл. ин-т повыш. квалификации работников образования ; [авт.-сост. Н. В. Мощенко, О. И. Шмаргалова]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2008. — 84 с.

**83. Соловьев, А. Ю.** О формировании экологической культур в условиях детско-юношеских общественных объединений (из опыта работы Малой



академии наук экологии и краеведения) [Текст] / А. Ю. Соловьев // Воспитание школьников. — 2010. — № 3. — С. 17—22.

**84. Сычѳв, А. А.** Развитие экологической этики в регионе [Текст] / А. А. Сычѳв // Регионология. — 2012. — № 4. — С. 198—201.

**85. Филоненко-Алексеева, А.** Экологические экскурсии в городе [Текст] / А. Л. Филоненко-Алексеева // Биология. — 2011. — Сент. (№ 14). — С. 44—51.

**86. Фролова, Г. И.** Школьники — исследователи окружающей среды [Текст] / Г. И. Фролова // Экология и жизнь. — 2012. — № 4. — С. 45—47.

**87. Шапошникова, И. А.** Духовно-нравственное развитие школьников средствами экологического воспитания [Текст] / И. А. Шапошникова // Биология в шк. — 2012. — № 6. — С. 28—29.

**88. Шаронова, Е. Г.** Технологии социально-экологического воспитания школьников [Текст] / Е. Г. Шаронова // Воспитание школьников. — 2012. — № 7. — С. 19—24.

**89. Экелекян, Э. Ж.** Инновации в проектно-исследовательской деятельности [Текст] / Э. Ж. Экелекян // Биология. — 2012. — № 6. — С. 30—31.

*Рассмотрен опыт внедрения в образовательный процесс проектной деятельности по экологии.*

**90. Эпоха В. И. Вернадского и реалии современности** [Текст] : сб. материалов обл. конкурса "Педагог – эколог года" / Тамб. обл. ин-т повыш. квалификации работников образования ; [редкол.: Е. И. Агаркова и др.]. — Тамбов : ТОИПКРО, 2008. — 113 с. — (Совершенствование структуры содержания общего образования).

### **Педагогика. Экологическое воспитание**

**91. Буковский, М. Е.** Экологические олимпиады: подготовка, проведение, оценка [Текст] : метод. пособие / М. Е. Буковский ; Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Тамбов : ТОИПКРО, 2006. — 77 с. — Библиогр.: с. 76 (23 назв.).

**92. Методика организации экологических экскурсий** [Текст] / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; редкол.: М. Г. Артеменко, А. М. Денисова, Л. М. Дубенская. — Тамбов : ТОИПКРО, 2005. — 83 с.

**93. Миронов, А. В.** Содержание экологического образования будущего учителя [Текст] / А. В. Миронов. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1989. — 219 с.

**94. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов в области экологически чистой энергетики и энергосберегающих технологий** [Текст] : сб. информ.-метод. материалов в помощь пед. работникам общеобразовательных учреждений / Авт. некоммерческая орг., Центр соц.-образовательных инициатив «Содействие» ; [сост. И. Г. Николаев, Д. А. Шилков]. — Челябинск, 2010. — 191 с.

**95. Петунин, О. В.** Изучение экологии в школе [Текст] : прогр. элективных курсов, конспекты занятий, лаб. практикум, задания и упр. / О. В. Петунин. — Ярославль : Акад. развития ; Владимир : ВКТ, 2008. — 191 с. — (В помощь учителю).

**96. Суравегина, И. Т.** Экология и мир : метод. пособие для учителя / И. Т. Суравегина, В. М. Сенкевич. — Москва : Новая шк., 1994. — 125 с. : ил., 21 см. — Библиогр.: с. 125—126.

**97. Суравегина, И. Т.** Как учить экологии : пособие для учителя / И. Т. Суравегина, В. М. Сенкевич. — Москва : Просвещение, 1995. — 95 с. : ил.

**98. Теоретические основы экологического образования и воспитания** [Текст] / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, [редкол.: Н. Е. Астафьева и др.]. — Тамбов : Изд-во ИПКРО, 1998. — 69 с. — (Экология).

**99. Формирование ноосферного сознания в системе непрерывного экологического образования** [Текст] : сб. материалов круглого стола (май, 2007 г.) / Тамб. обл. ин-т повышения квалификации работников образования ; под общ. ред. Г. А. Шешериной. — Тамбов : ТОИПКРО, 2007. — 183 с.

**100. Шаронова, Е. Г.** Модель социально-экологического воспитания будущего учителя [Текст] / Е. Г. Шаронова // Педагогика. — 2012. — № 4. — С. 38—44.

### **Интернет-ресурсы**

**101.** БД «Экология: наука и технологии» [Электронный ресурс] : база данных включает библиографические описания книг, малотиражных изданий и статей, более чем на 500 периодических изданий, имеющихся в фонде ГПНТБ России. — Электрон. дан. (ок. 19 тыс. библиографических записей). — Москва. — Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>, свободный. — Загл. с экрана.

102. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. — Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). — Москва — . — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html/>, свободный. — Загл. с экрана.

103. Ежемесячный бюллетень «Мелвежий угол» [Электронный ресурс] : сайт / Межрегиональный экологический фонд «ИСАР-Сибирь». — Новосибирск, 1999—2003. — Режим доступа : <http://ecoclub.nsu.ru/isar/mu/index.htm>, свободный. — Загл. с экрана.

*Материалы о деятельности сибирских экологических организаций, объявления, программы.*

104. Лесной бюллетень [Электронный ресурс] : сайт / Международный социально-экологический союз; Центр охраны дикой природы, Гринпис России. — Электрон. дан. — Москва, 2000—2011. — Режим доступа : <http://www.forest.ru/rus/bulletin/>, свободный. — Загл. с экрана.

*Проблемы лесных экосистем и их охраны, подходы, методика, обсуждения. Неправительственные организации по сохранению лесных экосистем.*

105. «Энергетика и безопасность» [Электронный ресурс] : сайт / Институт исследований энергетики и окружающей среды. — Электрон. дан. — Москва, 2008М— . — Режим доступа : <http://www.ieer.org/ensec/russmain.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Бюллетень Института исследований энергетики и окружающей среды (IEER).*

106. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России [Электронный ресурс] : сайт. — Электрон. дан. — Москва, 2011— . — Режим доступа : <http://www.mnr.gov.ru/index.php>, свободный. — Загл. с экрана.

*Официальные документы, доклады, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, экологическая экспертиза.*

107. Степной бюллетень [Электронный ресурс] : сайт / Центр Охраны Дикой Природы.— Москва, 2000—2011. — Режим доступа : <http://www.biodiversity.ru/programs/steppe/bulletin/stepbull.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Сохранение степных экосистем, редкие виды, события, законодательство. Здесь размещено несколько номеров в электронном варианте.*

108. Экологическое законодательство [Электронный ресурс] : сайт / «Эколайн». — Электрон. дан. — Москва, 2011— . — Режим доступа: <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы.*

109. Государственный Дарвиновский музей [Электронный ресурс] : сайт. — Электрон. дан. — Москва, 1996—2011. — Режим доступа : <http://www.darwin.museum.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

*Экскурсии, изображения выставок, многообразие жизни на Земле, общая биология и экология и т.д.*

110. Детский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество» [Электронный ресурс] : сайт. — Электрон. дан. — Москва, 2011— . — Режим доступа : <http://www.ecocoop.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

*Методические разработки, электронная конференция, детские исследования, вестник.*

111. Зоологический институт [Электронный ресурс] : сайт / Зоологический институт Российской Академии Наук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург, 2011—. — Режим доступа : [http://www.zin.ru/about\\_r.htm](http://www.zin.ru/about_r.htm), свободный. — Загл. с экрана.

*Зоологический музей, лаборатории, биологические станции, библиотека, научные общества, проекты, конференции.*

112. Институт систематики и экологии животных СО РАН [Электронный ресурс] : сайт/ Институт систематики и экологии животных. — Электрон. дан. — Новосибирск, 1943—. — Режим доступа : <http://eco.nsc.ru/institute/history.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Зоологический музей, зоологический мониторинг, экологические основы охраны генофонда млекопитающих, список основных трудов института.*

113. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство [Электронный ресурс] : сайт / Министерство природных ресурсов Российской Федерации. — Электрон. дан. — Москва, 2011—. — Режим доступа : <http://www.refia.ru/index.php?19>, свободный. — Загл. с экрана.

#### Периодические издания в Интернете (полные тексты статей)

114. Вести СоЭС. Зелёный журнал для думающих людей [Электронный ресурс] : сайт / Международный Социально-экологический союз. — Электрон. дан. — Москва, 2002—. — Режим доступа : <http://www.seu.ru/vesti/2002-02/index.htm>, свободный. — Загл. с экрана.

115. Заповедники и национальные парки [Электронный ресурс] : сайт / Благотворительный фонд «Центр Охраны Дикой Природы». — Электрон. дан. — Москва, 2000—2011. — Режим доступа : <http://www.biodiversity.ru/publications/zpnp/index.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Электронная версия некоторых номеров.*

116. Красная книга Международного союза охраны природы (IUCN Red List of threatened species) [Электронный ресурс] : сайт / International Union for Conservation of Nature and Natural Resources. Электрон. дан. – Cambridge, 2011— . — Режим доступа : <http://www.iucnredlist.org/>, свободный. – (На английском языке). – Загл. с экрана.

*Редкие виды флоры и фауны Земли.*

117. Охрана дикой природы [Электронный ресурс] : сайт / Благотворительный фонд «Центр Охраны Дикой Природы». — Электрон. дан.— Москва, 2000—2011. — Режим доступа : <http://www.biodiversity.ru/publications/odp/index.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Электронная версия некоторых номеров.*

118. Спасение [Электронный ресурс] : всероссийская экологическая газета / Российское экологическое федеральное информационное агентство. – Москва, 2003—2011. – Режим доступа : <http://sos.refia.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

*Большой архив материалов, разнообразные рубрики: из первых рук, атомный мир, лесной стадион, заповедный мир и др.*

119. Экологический журнал "Волна" [Электронный ресурс] : сайт / Иркутская Региональная Общественная Организация «Байкальская Экологическая Волна». – Иркутск, 2010— . — Режим доступа : <http://www.baikalwave.eu.org/last.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Выпускается Байкальской Экологической Волной. Экологическая политика, дикая природа и др.*

## Порталы

120. Природа России [Электронный ресурс] : национ. портал / Министерство природных ресурсов РФ. – Электрон. дан. — 2002—2009. — Режим доступа : <http://www.priroda.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

*Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».*

121. Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании [Электронный ресурс] : портал / ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Электрон. дан. – Ярославль, 1996—2011. — Режим доступа : <http://www.edu.yar.ru/russian/>, свободный. — Загл. с экрана.

*«Копилка» опыта педагогов в сфере экологического образования.*

122. Экология и жизнь [Электронный ресурс] : Международ. эколог. портал / Автономная некоммерческая организация «Журнал «Экология и жизнь». — Электрон. дан. – Москва, 2000—2009. — Режим доступа : <http://www.ecolife.ru/index.shtml>, свободный. — Загл. с экрана.

*Содержание номеров, избранные статьи, «книжный магазин», экологический форум, объявления о конференциях.*

123. Экологический портал Пилиповича Андрея «Духовная экология» [Электронный ресурс] : портал. — Электрон. дан. – Москва, 2000—2010. — Режим доступа : <http://www.pilipovich.narod.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

*Экологический проект «Наш дом - природа». Цель проекта – научиться жить внутри естественного мира, в гармонии с природой, не причиняя ей вреда и черпая из её лоно бесценный дар здоровья.*

#### Коллекция ссылок

124. Forest.ru. Все о российских лесах [Электронный ресурс] : коллекция ссылок на веб-сайты рос. неправительствен. орг., занимающихся проблемами лесов. — Электрон. дан. — Москва, 2011— . — Режим доступа : <http://www.forest.ru/links-r.html>, свободный. — Загл. с экрана.

*Ссылки по лесной тематике (российские неправительственные и государственные, зарубежные организации, лесопромышленные компании, другие источники полезной информации).*

125. Rukzak.ru [Электронный ресурс] : коллекция ссылок на веб-сайты о диких животных и растениях. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург, 2011— . — Режим доступа : <http://www.rukzak.ru/nature.htm>, свободный. — Загл. с экрана.

126. АНО «Эколайн» [Электронный ресурс] : сайт / Автономная некоммерческая организация содействия повышению экологической и энергетической эффективности регионов «Эколайн». – Москва, 1995—2011. — Режим доступа : <http://www.ecoline.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

127. Всероссийский Экологический Портал [Электронный ресурс]: коллекция ссылок на веб-сайты, посвящённые проблемам нефти и воздействия её на окружающую среду. — Электрон. дан. — 2002—2012. — Режим доступа:

<http://ecoportal.su/>, свободный. — Загл. с экрана.

128. Международный Социально-экологический Союз [Электронный ресурс] : коллекция ссылок на веб-сайты рос. обществ. природоохранных орг. / Международный Социально-экологический Союз. — Электрон. дан. — Москва, 2011— . — Режим доступа : <http://www.seu.ru/members>, свободный. — Загл. с экрана.

129. [Центр охраны дикой природы](http://biodiversity.ru/links) [Электронный ресурс] : коллекция ссылок на веб-сайты заповед. нац. парков России / Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы» (ЦОДП). — Электрон. дан. — Москва, 2000—2011. — Режим доступа : <http://biodiversity.ru/links>, свободный. — Загл. с экрана.

### Алфавитный указатель авторов

#### А

Александрова, В. П. — 38, 39  
Алексеев, В. А. — 40  
Анохина, М. Ф. — 19  
Антипина, Г. — 1  
Артамонова, Н. В. — 2  
Асташина, Н. И. — 41

#### Б

Баранчикова, Л. А. — 20  
Беляева, Е. Н. — 42, 43, 44  
Белянина, Л. А. — 45  
Бобылева, Л. Д. — 21  
Бологова, И. В. — 46  
Букарева, О. — 3  
Букин, А. П. — 47  
Буковский, М. Е. — 48, 91

#### В

Валова, М. — 4  
Васильев, С. В. — 49

Виноградова, Н. Ф. — 5  
Вишнякова, Л. — 53

## **Г**

Гилязова, И. Б. — 54  
Глазунова, Л. А. — 55  
Гребенникова, Л. В. — 22  
Гусева, А. Ю. — 56

## **Д**

Данилова, М. А. — 23, 24  
Дзятковская, Е. Н. — 57  
Диканова, И. — 6  
Дробышева, Л. М. — 58

## **Е**

Ермолинская, Е. А. — 25

## **З**

Загородникова, Н. — 7  
Золотухина, О. А. — 27  
Злобина, В. М. — 59

## **И**

Игумнова, Е. А. — 60

## **К**

Какшинская, О. — 62  
Кондратьева, О. Н. — 63  
Кравченко, Н. — 8  
Купчиненко, Е. — 64  
Кучер, Т. В. — 65

## **Л**

Линков, М. — 66  
Лобов, В. А. — 67  
Лопатина, А. А. — 9

## **М**

Майкова, В. П. — 68  
Марченко, А. А. — 69  
Медеян, Е. В. — 70  
Мельник, А. А. — 71



Мингазова, Т. — 10  
Миронов, А. В. — 93  
Михайленко, В. Я. — 72  
Молева, И. — 11  
Муллагалеева, О. И. — 73

## **Н**

Назарова, Ю. Н. — 74  
Николаева, С. Н. — 12

## **О**

Ожегов, Ю. П. — 78  
Остапенко, В. В. — 28

## **П**

Пахомов, В. И. — 79  
Петросова, Р. А. — 29  
Петунин, О. В. — 96  
Попова, Л. В. — 80  
Прохорова, С. Ю. — 30

## **Р**

Ридигер, О. Н. — 31  
Рыжова, Л. В. — 14

## **С**

Самородова, А. П. — 15  
Соловьев, А. Ю. — 83  
Соловьева, Т. М. — 32  
Стихина, Л. — 16  
Суравегина, И. Т. — 96, 97  
Сычѳв, А. А. — 84

## **Т**

Турыгина, С. В. — 33

## **Ф**

Фѳдорова, О. А. — 34  
Филоненко—Алексеева, А. Л. — 85  
Филонова, М. — 17  
Фролова, Г. И. — 86

## **Ш**

Шапошникова, И. А. — 87

Шаронова, Е. Г. — 88, 100

Шебурова, Т. Н. — 35

Шипицына, Г. М. — 36

Шучалина, Е. А. — 37

## **Э**

Экелекян, Э. Ж. — 89

## Указатель периодических изданий

Библиотека — 64

Библиотечное дело — 53, 62, 66

Биология — 38, 39, 85, 89

Биология в школе — 41, 42, 43, 44, 45, 46, 55, 59, 60, 70, 72, 74, 79, 87

Воспитание школьников — 23, 24, 31, 56, 83, 88

География в школе — 49

Дошкольное воспитание — 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17

Коррекционная педагогика — 2

Мир библиографии — 63

Народное образование — 27, 34, 67

Начальная школа — 19, 20, 21, 22, 25, 28, 32, 35, 36, 37

Педагогика — 57, 100

Регионоведение — 84

Социально-гуманитарные знания — 68, 69

Учительская газета — 7

Химия в школе — 54, 73

Экология и жизнь — 71, 86

## Содержание

Предисловие.....	3
Экологическое воспитание.....	5
– <i>Дошкольное воспитание</i> .....	8
– <i>Воспитание младших школьников</i> .....	9
– <i>Воспитание старших школьников</i> .....	11
– <i>Педагогика. Экологическое воспитание</i> .....	17
– <i>Интернет-ресурсы</i> .....	18
○ <i>Сайты</i> .....	18
○ <i>Периодические издания (полные тексты статей)</i> .....	20
○ <i>Порталы</i> .....	21
○ <i>Коллекции ссылок</i> .....	22
Алфавитный указатель авторов.....	23
Указатель периодических изданий.....	26